ABSTRAK

Muhammad Iqbal. NIM 2122011. Skripsi "Kemampuan Literasi Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 11 Bukik Batabuah". Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi membaca siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di SD Negeri 11 Bukik Batabuah. Rendahnya kemampuan literasi membaca terlihat dari masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan, menemukan gagasan utama, menafsirkan makna bacaan, menarik kesimpulan, serta mengaitkan isi bacaan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan literasi membaca siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islan dan Budi Pekerti di SD Negeri 11 Bukik Batabuah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode penelitian Kualitatif Deskriptif merupakan tipe penelitian yang mencakup Langkah-langkah pengumpulan data yang digunakan untuk menguraikan data yang muncul secara alami atau langsung. Penelitian ini dilaksanakan dengan mengumpulkan data yang relevan dengan kondisi sebenarnya, mencakup fakta-fakta yang ada, serta mencari tahu mengapa masalah terjadi dan bagaimana cara mengatasinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya kemampuan literasi membaca siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama Islan dan Budi Pekerti dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu: rendahnya minat dan motivasi membaca siswa, kurangnya kebiasaan membaca baik di sekolah maupun di rumah, terbatasnya dukungan keluarga, terutama latar belakang pendidikan orang tua yang relatif rendah serta kurangnya pendampingan belajar, keterbatasan sarana dan bahan bacaan yang mendukung kegiatan literasi, strategi pembelajaran yang belum sepenuhnya mengintegrasikan aktivitas literasi membaca secara optimal serta faktor perkembangan usia dan kemampuan individu siswa yang berbeda-beda. Faktor-faktor tersebut menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang sebagian besar disajikan dalam bentuk teks bacaan. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara sekolah, guru, orang tua, dan siswa dalam membangun budaya literasi melalui pembiasaan membaca, penyediaan bahan bacaan yang memadai, serta penerapan strategi pembelajaran yang lebih aktif dan berpusat pada siswa agar kemampuan literasi membaca dapat meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan, Literasi Membaca, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, SD N 11 Bukik Batabuah

ABSTRACT

Muhammad Iqbal. Student ID 2122011. Thesis: "Students' Reading Literacy Skills in the Islamic Religious Education and Character Building Subject at SD Negeri 11 Bukik Batabuah." Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2026.

This research was motivated by the low reading literacy skills of students in the Islamic Religious Education and Character Building (PAI BP) subject at SD Negeri 11 Bukik Batabuah. This low level of reading literacy is evident from the significant number of students who struggle to comprehend reading content, identify main ideas, interpret meanings, draw conclusions, and relate the material to their daily lives. The study aims to identify the factors contributing to these low reading literacy skills among students in the PAI BP subject at SD Negeri 11 Bukik Batabuah.

This study employs a qualitative method with a descriptive approach. Descriptive qualitative research involves collecting data to describe phenomena as they naturally occur. The research was conducted by gathering data relevant to actual conditions and existing facts, while also investigating the causes of the problem and potential solutions.

The results indicate that the students' low reading literacy skills in the PAI BP subject are influenced by several factors: low student interest and motivation regarding reading, a lack of reading habits, both at school and at home, limited family support, particularly due to parents' relatively low educational backgrounds and a lack of study guidance, limited facilities and reading materials to support literacy activities, teaching strategies that do not yet fully integrate reading literacy activities in an optimal manner and, factors related to age development and individual differences in student abilities. These factors cause students to experience difficulties in comprehending PAI BP material, which is largely presented in the form of reading texts. Therefore, collaboration among schools, teachers, parents, and students is essential to foster a literacy culture by cultivating reading habits, providing adequate reading materials, and implementing more active, student-centered learning strategies to improve reading literacy skills.

Keywords: Ability, Reading Literacy, Islamic Religious Education and Character Education, SD N 11 Bukik Batabuah

الملخص

محمد إقبال. الرقم الجامعي: ١١٠٢٢١٢. أطروحة: "مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية في مدرسة بوكيك باتابواه الابتدائية الحكومية رقم ١١". برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية سجيتشم. جمبيل جامبيك، التربية وتدريب المعلمين بوكيتينجي، ٢٠٢٦.

استند هذا البحث إلى انخفاض مستوى مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية في مدرسة بوكيك باتابواه المنخفض من خلال العدد الكبير من الابتدائية الحكومية رقم ١١. ويتضح هذا المستوى الطلاب الذين يجدون صعوبة في فهم محتوى القراءة، وتحديد الأفكار الرئيسية، وتفسير المعاني، واستخلاص النتائج، وربط المادة بحياتهم اليومية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العوامل التي تُسهم في الطلاب في مادة التربية الدينية انخفاض مستوى مهارات القراءة والكتابة لدى الإسلامية وبناء الشخصية في مدرسة بوكيك باتابواه الابتدائية الحكومية رقم ١١.

المصدر: برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية وبناء الشخصية في مدرسة بوكيك باتابواه الابتدائية صفيًا. يتضمن البحث النوعي الوصفي خطوات تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا و ١١الحكومية رقم لجمع البيانات تُستخدم لوصفها كما هي في طبيعتها أو كما تظهر مباشرةً. أُجري البحث من خلال جمع ودراسة أسباب -بما في ذلك الحقائق الموجودة -بيانات ذات صلة بالظروف الواقعية المشكلة والحلول المحتملة.

نضعف مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في مادة برنامج التربية تشير نتائج البحث إلى أ البدنية والرياضيات يتأثر بعدة عوامل: ضعف اهتمام الطلاب ودافعيتهم للقراءة؛ وقلة عادات القراءة في لا سيما فيما يتعلق بالمستوى التعليمي المنخفض نسبيًا -المدرسة والمنزل؛ ومحدودية الدعم الأسري الدين ونقص التوجيه الدراسي؛ وندرة المرافق والمواد القرائية لدعم أنشطة القراءة والكتابة؛ لو واستراتيجيات التدريس التي لا تُدمج أنشطة القراءة والكتابة بشكل أمثل؛ وعوامل تتعلق بالتطور العمري دة برنامج التربية البدنية واختلاف قدرات الطلاب الفردية. تُسبب هذه العوامل صعوبات للطلاب في فهم ما والرياضيات ، والتي تُقدم في الغالب على شكل نصوص قرائية. لذا، يُعدّ التعاون بين المدارس والمعلمين وأولياء الأمور والطلاب أساسيًا لتعزيز ثقافة القراءة والكتابة من خلال غرس عادات القراءة، وتوفير عليمية تفاعلية تركز على الطالب مواد قراءة كافية، وتطبيق استراتيجيات تحسين مهارات القراءة والكتابة.

الكلمات المفتاحية: القدرة، مهارات القراءة والكتابة، برنامج تقييم الأداء الشخصي