ABSTRACT

Alia Ardilla 2322032 The Correlation Between Students' Language Anxiety And Their English Speaking Performance at MAN 3 Agam. Thesis , English Language Education Study Program. FTIK. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2026.

This study was conducted because some students still experienced anxiety when speaking English during English language classes at MAN 3 Agam. This anxiety could hinder students' ability to convey their ideas, communicate orally, and demonstrate their speaking performance. Some students expressed fear of making mistakes, lack of self-confidence, and hesitation when they had to speak English. Therefore, this study aimed to determine the correlation between English language anxiety and students' speaking performance at MAN 3 Agam.

This study employed a quantitative method with a correlational research design. The population of this study consisted of all 10th-grade students at MAN 3 Agam for the 2025/2026 academic year, with a sample of 32 students selected using the Simple random sampling technique. Data on English language anxiety were collected through a questionnaire adapted from the Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS), while data on English speaking performance were obtained through a speaking test in the form of a pair dialogue using an assessment rubric. The research data were analyzed using SPSS to conduct normality tests, linearity tests, and the Spearman's Rank-Order Correlation.

The results of this study showed that there was a correlation between students' language anxiety and their English speaking performance. The results of the Spearman's Rank-Order Correlation test showed a correlation coefficient of $r = -0.583$ with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that higher levels of English language anxiety are associated with lower English speaking performance. The correlation was negative in direction and moderate in magnitude. Thus, it could be concluded that students' language anxiety had a negative, moderate correlation with their English speaking performance at MAN 3 Agam.

Keywords: *Students' Language Anxiety, English Speaking Performance, Correlation.*

ABSTRAK

Alia Ardilla 2322032 Hubungan Antara Kecemasan Bahasa Siswa dan Kinerja Berbicara Bahasa Inggris Mereka di MAN 3 Agam. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. FTIK. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2026.

Penelitian ini dilakukan karena beberapa siswa masih mengalami kecemasan ketika berbicara bahasa Inggris selama pembelajaran bahasa Inggris di MAN 3 Agam. Kecemasan tersebut dapat menghambat kemampuan siswa dalam mengungkapkan ide, berkomunikasi secara lisan, dan menunjukkan kemampuan berbicara mereka. Beberapa siswa menunjukkan rasa takut melakukan kesalahan, kurang percaya diri, dan keraguan ketika harus berbicara bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kecemasan berbahasa Inggris dan kemampuan berbicara siswa di MAN 3 Agam.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas X di MAN 3 Agam pada tahun ajaran 2025/2026, dengan sampel sebanyak 32 siswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Data mengenai kecemasan berbahasa Inggris dikumpulkan melalui kuesioner yang diadaptasi dari Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS), sedangkan data mengenai kemampuan berbicara bahasa Inggris diperoleh melalui tes berbicara dalam bentuk dialog berpasangan dengan menggunakan rubrik penilaian. Data penelitian dianalisis menggunakan SPSS melalui uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Spearman’s Rank-Order Correlation.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara kecemasan berbahasa siswa dan kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka. Hasil uji Spearman’s Rank-Order Correlation menunjukkan koefisien korelasi sebesar r = -0,583 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kecemasan berbahasa Inggris, semakin rendah kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa. Korelasi tersebut memiliki arah negatif dan tingkat kekuatan sedang (moderate). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kecemasan berbahasa siswa memiliki korelasi negatif dengan kekuatan sedang terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka di MAN 3 Agam.

Kata kunci: *Kecemasan Berbahasa Inggris, Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris, Korelasi.*