ABSTRAK

Ronatio, Nim. 2122171, "Pengaruh Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMA N I X Koto, Kabupaten Tanah Datar." Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan *desain Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 X Koto, Kabupaten Tanah Datar. Sampel penelitian diambil menggunakan Teknik purposive sampling yang terdiri atas satu kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan metode Sorogan dan satu kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan membaca Al-Qur'an (pretest dan posttest). Instrumen penelitian telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-test.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an antara siswa kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan metode sorogan dan siswa kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran konvensional. Perbedaan tersebut terlihat dari hasil pengukuran kemampuan membaca Al-Qur'an setelah pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas kontrol sebesar 75, 3 sedangkan kelas eksperimen sebesar 82, 3. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kelas eksperimen memperoleh hasil yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode sorogan memberikan pengalaman belajar yang lebih bersifat individual, karena setiap siswa memperoleh kesempatan membaca secara langsung di hadapan guru dan mendapatkan koreksi terhadap kesalahan bacaan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode Sorogan berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

Kata Kunci: Metode Sorogan, Pembelajaran Ilmu Tajwid, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Ronatio, Student ID 2122171, "The Effect of the Sorogan Method in Tajweed Learning on Students' Quranic Recitation Ability at SMA Negeri 1 X Koto, Tanah Datar Regency." Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi, 2026

One of the factors behind the low ability to read the Qur'an is especially in the application of the rules of tajweed and makharijul letters. The learning process, which is still dominated by conventional methods, causes students to be less active and have not received individual guidance. Therefore, this study aims to determine the influence of the Sorogan method in learning tajweed science on the ability to read the Qur'an of students at SMA Negeri 1 X Koto, Tanah Datar Regency.

The research findings reveal a difference in Quranic reading proficiency between students in the experimental class—who were taught using the sorogan method—and those in the control class, who received conventional instruction. This difference is evident in the post-instruction measurements of Quranic reading ability; the control class achieved a score of 75.3, while the experimental class scored 82.3. Hypothesis testing yielded a significance value (Sig. 2-tailed) of less than 0.05, leading to the rejection of the null hypothesis (H_0) and the acceptance of the alternative hypothesis (H_a).

The experimental class outperformed the control class. This indicates that the sorogan method fosters a more individualized learning experience, as each student has the opportunity to read directly before the teacher and receive immediate corrections for any reading errors. Thus, it can be concluded that the sorogan method has a significant impact on the Quranic reading proficiency of students at SMA Negeri 1 X Koto, Tanah Datar Regency

Keywords: Sorogan Method, Tajweed Science, Ability to Read the Qur'an, Qur'an Learning, Quasi Experiment.

الملخص

،روناثيونيم. ٢١٢٢١٧١ أثر طريقة سروجان في تعليم التجويد" على قدرة الطلاب على تلاوة القرآن الكريم في مدرسة مدرسة ثانوية كوتو الثانوية الحكومية، مقاطعة تاناه داتار". برنامج X ١ حكومية دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة ٢٦ .،سجتش محمد جميل جامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي

أحد الأسباب وراء ضعف القدرة على قراءة القرآن هو بشكل خاص في تطبيق قواعد التجويد ورسائل المخاراجول. عملية التعلم، التي لا تزال تهيمن عليها الطرق التقليدية، تجعل الطلاب أقل نشاطا ولم يتلقوا إرشادا فرديا. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير طريقة السورغان في تعلم علم التجويد على قدرة الطلاب في كلية نيكس كوتو نغري ، تاناه داتار ريجنسي.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع طرق *شبه تجارب* وطرق *تصميم مجموعات التحكم غير المتكافئة*. جميع طلاب البحث من الصف العاشر من مدرسة كوتو، مقاطعة تاناه داتار. كانت العينة المختارة عينة عشوائية تتألف من فئة تجريبية واحدة تم تعلمها باستخدام طريقة سوروجان وفئة ضابطة واحدة استخدمت طرق التعلم التقليدية. يتم تنفيذ تقنية جمع البيانات من خلال اختبارات القدرة على قراءة القرآن (اختبار ما قبل وبعد الاختبار) والاستبيانات كبيانات داعمة. خضع أداة البحث لاختبارات الصلاحية والموثوقية. تم إجراء تحليل البيانات من خلال اختبارات الطبيعية، واختبارات التجانس، واختبارات الفرضيات باستخدام اختبار ت العينة المستقلة.

بناءً على نتائج البحث، وُجد فرقٌ في مستوى قراءة القرآن بين طلاب المجموعة التجريبية الذين تلقوا طريقة السوروجان وطلاب المجموعة الضابطة الذين تلقوا التعليم التقليدي. وقد تجلى هذا الفرق بوضوح في نتائج قياس مستوى قراءة القرآن بعد انتهاء الدراسة. أظهرت النتائج أن مستوى قراءة القرآن في المجموعة الضابطة بلغ٧٥,٣ بينما بلغ في المجموعة التجريبية ٨٢,٣ وأظهرت نتائج اختبار الفرضية قيمة دلالة إحصائية (توقيع ذيل ثانوي) < ٠,٠٥ أقل من ، لذا تم رفض الفرضية الصفرية ح$_0$ وقبول الفرضية البديلة ح$_1$.

.حققت المجموعة التجريبية نتائج أفضل من المجموعة الضابطة وهذا يدل على أن تطبيق طريقة السوروجان يوفر تجربة تعليمية أكثر تخصيصًا، حيث تتاح لكل طالب فرصة القراءة مباشرةً أمام المعلم وتلقي تصحيح لأخطائه. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن لطريقة السوروجان تأثيرًا إيجابيًا على مستوى قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية الثانوية الحكومية، في مقاطعة تاناه داتار.

الكلمات المفتاحية: طريقة سوروجان، تعليم التجويد، إتقان قراءة القرآن