ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **"Pembinaan Akhlak Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Menumbuhkan Sikap Solidaritas di SDN 12 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat"** ditulis oleh Silpa Amini. NIM 2122453 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Pembinaan akhlak peserta didik merupakan aspek penting dalam pendidikan, terutama dalam menumbuhkan sikap solidaritas di lingkungan sekolah dasar. Fenomena degradasi moral dan melemahnya kepedulian sosial di kalangan peserta didik menunjukkan perlunya upaya pembinaan akhlak yang berkelanjutan dan terprogram. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai akhlak yang ditanamkan serta mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam menumbuhkan sikap solidaritas peserta didik di SDN 12 Lembah Melintang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi guru pembina ekstrakurikuler keagamaan, guru PAI dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan berupa pembelajaran Al-Qur'an seperti tadarus Al-Qur'an, tahfiz, tilawah, baca tulis Al-Qur'an, berperan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak seperti kepedulian, tolong-menolong, kebersamaan, dan empati. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat menjadi sarana efektif dalam membina akhlak peserta didik serta menumbuhkan sikap solidaritas di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, Ekstrakurikuler Keagamaan, Solidaritas

ABSTRACT

This thesis entitled "Moral Development through Religious Extracurricular Activities in Fostering Solidarity Attitudes at SDN 12 Lembah Melintang, West Pasaman Regency" was written by Silpa Amini, Student ID Number 2122453, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

The moral development of students is an essential aspect of education, particularly in fostering solidarity attitudes within the elementary school environment. The phenomenon of moral degradation and the weakening of social awareness among students indicate the need for continuous and well-programmed moral guidance. One of the efforts that can be undertaken is through religious extracurricular activities. This study aims to identify the moral values instilled and to describe the implementation of moral development through religious extracurricular activities in fostering students' solidarity attitudes at SDN 12 Lembah Melintang.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects included the religious extracurricular supervisor, Islamic Religious Education (PAI) teachers, and students.

The results of the study indicate that religious extracurricular activities in the form of Qur'anic learning, such as Qur'an recitation (tadarus), memorization (tahfiz), tilawah, and reading and writing the Qur'an, play a significant role in instilling moral values such as caring, mutual assistance, togetherness, and empathy. Therefore, religious extracurricular activities can serve as an effective medium for developing students' morals and fostering solidarity attitudes within the school environment.

Keywords: Moral Development, Religious Extracurricular Activities, Solidarity.

الملخّص

هذه الرسالة بعنوان: «تنمية الأخلاق من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في تنمية روح التضامن لدى التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 12 لمباه ملينتانغ منطقة بسمان بارات» كتبتها سيلفا أميني رقم القيد 2122453 قسم تربية التعليم الديني الإسلامي كلية التربية وعلوم التدريس جامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية الحكومية بوكيتينغي

تُعَدُّ تنمية أخلاق التلاميذ جانبًا مهمًّا في العملية التعليمية ولا سيما في تنمية روح التضامن داخل البيئة المدرسية في المرحلة الابتدائية. وإنَّ ظاهرة التدهور الأخلاقي وضعف الوعي الاجتماعي لدى التلاميذ تدلُّ على ضرورة القيام بجهود تربوية مستمرة ومنظمة في مجال تنمية الأخلاق. ومن الجهود التي يمكن القيام بها تنظيم الأنشطة اللامنهجية الدينية. وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على القيم الأخلاقية التي يتم غرسها ووصف تنفيذ تنمية الأخلاق من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في تنمية روح التضامن لدى التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 12 لمباه ملينتانغ

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بالتصميم الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق وكان أفراد البحث مشرف الأنشطة اللامنهجية الدينية ومعلم التربية الدينية الإسلامية والتلاميذ

وأظهرت نتائج الدراسة أن الأنشطة اللامنهجية الدينية المتمثلة في تعليم القرآن الكريم مثل تلاوة القرآن (التدارس) وتحفيظ القرآن والتلاوة وتعليم القراءة والكتابة للقرآن لها دور مهم في غرس القيم الأخلاقية مثل الاهتمام بالآخرين والتعاون وروح الجماعة والتعاطف. وبذلك يمكن أن تكون الأنشطة اللامنهجية الدينية وسيلة فعّالة في تنمية أخلاق التلاميذ وتعزيز روح التضامن في البيئة المدرسية

الكلمات المفتاحية: تنمية الأخلاق الأنشطة اللامنهجية الدينية التضامن