ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Hubungan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Siswa di SMA N 4 Payakumbuh**, yang ditulis oleh **Miza Anggraini** Nim: **2615.176**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukttinggi 2020.

Masalah pokok yang ada dalam penelitian ini adalah ada beberapa siswa di SMA N 4 payakumbuh yang malu bergabung dengan teman sekelasnya, adanya siswa merasa minder, adanya siswa yang marah saat temannya tidak mengajaknya ke kantin, adanya prestasi belajar siswa menurun, adanya siswa yang menyendiri saat jam pelajaran berlangsung, adanya siswa yang melamun. Selain itu siswa belum bisa mengontrol emosinya, siswa tidak bisa mengendalikan dirinya saat temannya mengganggu, siswa yang belum bisa mengontrol emosinya dengan baik dan siswa sering bercanda saat jam pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri siswa di SMA N 4 Payakumbuh.

Penelitian ini tergolong pada penelitian korelasi yaitu menghubungkan dua buah variabel yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA N 4 Payakumbuh dengan jumlah 304 orang, sampel penelitian sejumlah 76 orang siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling.* Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen skala likert dan teknik analisis data menggunakan statistik sederhana. Pengkorelasian varibel penelitian menggunakan rumus *r Product Moment*, dengan teknik analisis data menggunakan *Statistic Product and Service Solution* (SPSS) versi 22.00.

Hasil penelitian mengenai hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri siswa di SMA N 4 Payakumbuh, diperoleh r_{xy} sebesar 0.493 sementara dari r_{tabel} *degree of freedom* (df)=74 diperoleh angka 0.2242, pada taraf signifikan 0.05. maka dapat diketahui bahwa r_{hitung} > dari pada r_{tabel}, sehingga dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan secara positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri siswa si SMA N 4 Payakumbuh, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Angka indeks korelasi tersebut terletak antara interpretasi 0.40-0.599.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kematangan emosi siswa SMA N 4 Payakumbuh memiliki korelasi yang sedang atau cukup dengan penyesuaian diri.

Kata Kunci : Kematangan Emosi, Penyesuaian Diri