ABSTRAK

Skripsi Ini Berjudul **Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Candung** di Tulis Oleh **Dian Rahmanezi** Nim: **2614.210** Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarah, melatih, menilai dan mengevaluasi siswa. Salah satu aspek yang perlu adalah perhatian guru selama masa sekolah pada siswa yaitu motivasi belajar. Bedasarkan survey di lapangan penulis menemukan bahwa guru telah memberikan perhatian kepada siswa dalam berbagai cara untuk meningkatkan motivasi belajar, agar siswa bisa semangat dalam belajar, namun masih ada siswa yang motivasi belajarnya rendah dikarenakan guru hanya terfokus kepada materi. Sedangkan guru tidak hanya menjelaskan materi tetapi guru juga harus mengarahkan dan mengevaluasi siswa agar guru bisa mengerti dan memahami siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: signifikan atau tidak signifikan pengaruh pengaruh perhatian guru terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Candung. Penelitian ini tergolong pada penelitian korelasi yaitu menghubungkan dua buah variabel yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Candung 112 orang. Sampel penelitian sejumlah 112 orang siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Total Sampling* Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket *Likert* dan teknik analisis data menggunakan statistik sederhana. Pengkorelasian variabel penelitian menggunakan rumus *r Product Moment*, dengan teknik analisis data menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 22.00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh perhatian guru terhadap motivasi belajar siswa. Ini dibuktikan dengan diterimanya hipotesis alternarif dan ditolaknya hipotesis nihil yang terlihat dari hasil perhitungan r_{xy} besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 Berdasarkan hasil analisis persamaan regresi linear sederhana diperoleh analisis regresi linear sederhana Nilai F_{hitung} 7,707 dengan Sig 0,006 < 0,05 artinya variabel X (perhatian guru) dapat mempengaruhi motivasi belajar secara signifikan. Koefisien determinasi 0,065 dengan t_{hitung} sebesar 2,775 pada Sig 0,00 < 0,006. Hal tersebut diketahui bahwa pengaruh perhatian guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 6,50%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.