ABSTRAK

Mustika Rahayu, Nim : 2122252. ***Hubungan Pemahaman Materi Menghindari Perilaku Tercela dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Sikap Tanggung Jawab Siswa di MAN 2 Bukittinggi.*** **Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Falkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.**

Pemahaman materi menghindari perilaku tercela dalam mata pelajaran Akidah Akhlak merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk membentuk karakter dan akhlak mulia peserta didik. Peserta didik mampu menyadari perilaku tercela, serta mengamalkan sikap takwa, tanggung jawab dan beramar ma'ruf nahy munkar sebagai implementasi dari pemahaman tersebut. Akan tetapi penelitian ini di latar belakangi karena terdapat kesenjangan antara siswa dalam menunjukkan sikap tanggung jawab yang masih beragam, seperti siswa hanya mempelajari materi akidah akhlak hanya sebatas hafalan teori saja, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, dan masih ada siswa yang melimpahkan tugasnya kepada temannya padahal itu tugas kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman materi menghindari perilaku tercela dalam mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap tanggung jawab siswa di MAN 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu pemahaman materi menghindari perilaku tercela sebagai variabel X, dan sikap tanggung jawab siswa sebagai variabel Y. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI MAN 2 Bukittinggi dengan jumlah 356 siswa. Sampel penelitian berjumlah 36 siswa. Siswa yang diambil menggunakan teknik *Proportione Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes dan instrument angket dengan *skala likert*. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan bantuan SPSS 27.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman materi menghindari perilaku tercela siswa kelas XI MAN 2 Bukittinggi dikategorikan "baik" dengan hasil perhitungan rata-rata yaitu 83,75. Sedangkan sikap tanggung jawab siswa dapat disimpulkan memiliki rata-rata pencapaian 83,20 yakni berada pada rata-rata pencapaian 80-89 dan dikategorikan baik. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS 27 diperoleh nilai *Pearson Correlation* (r_{hitung}) sebesar 0,885. Jika dibandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel}, dengan mengambil taraf signifikansi 5% (taraf kepercayaan 95%), atau 0,05 dengan N = 36 dan derajat kebebasan n-2 = (36-2), maka terdapat hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ = 0,885 > 0,329. Dengan ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara pemahaman materi menghindari perilaku tercela dalam mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap tanggung jawab siswa di MAN 2 Bukittinggi.

Kata Kunci : *Pemahaman materi, Sikap Tanggung Jawab, Siswa*

ABSTRACT

Mustika Rahayu, Student ID: 2122252. The Relationship Between Students' Understanding of Material on Avoiding Reprehensible Behavior in the Akidah Akhlak Course and Their Sense of Responsibility at MAN 2 Bukittinggi. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi, 2026.

Understanding the material on avoiding reprehensible behavior in the Akidah Akhlak course is one of the efforts made to shape students' character and noble morals. Students are able to recognize reprehensible behavior and practice piety, responsibility, and enjoining what is good and forbidding what is evil as an implementation of this understanding. However, this study was motivated by the disparity among students in demonstrating attitudes of responsibility, which remain inconsistent. For instance, some students limit their study of Aqidah Akhlak to merely memorizing theories, fail to complete assignments on time, and some still delegate their tasks to classmates even though the assignments are group projects. This study aims to determine the relationship between students' understanding of material on avoiding reprehensible behavior in the Aqidah and Ethics course and their attitudes of responsibility at MAN 2 Bukittinggi.

This study is a correlational study. There are two variables in this study: students' understanding of material on avoiding reprehensible behavior as the independent variable (X), and students' sense of responsibility as the dependent variable (Y). The population of this study consists of 356 eleventh-grade students at MAN 2 Bukittinggi. The sample size is 36 students. Students were selected using proportional random sampling. Data were collected using a test instrument and a questionnaire using a Likert scale. Data processing and analysis were conducted using SPSS 27.

The results of this study indicate that the understanding of the material on avoiding reprehensible behavior among 11th-grade students at MAN 2 Bukittinggi was categorized as "good," with an average score of 83.75. Meanwhile, the students' sense of responsibility was found to have an average score of 83.20, which falls within the 80–89 range and is categorized as good. Based on calculations using SPSS 27, the Pearson correlation coefficient ($r_{calculated}$) was found to be 0.885. When comparing the calculated r_{calc} value with the table r_{table} value—using a significance level of 5% (95% confidence level), or 0.05, with N = 36 and degrees of freedom n-2 = (36-2)—the result shows that $r_{calc} > r_{table}$ = 0.885 > 0.329. This proves that there is a very strong relationship between students' understanding of the material on avoiding reprehensible behavior in the Aqidah Akhlak course and their sense of responsibility at MAN 2 Bukittinggi.

***Keywords**: Understanding of the material, Sense of Responsibility, Students*

ملخص

مستيكا راهايو، رقم الطالب: ٢١٢٢٢٥٢. العلاقة بين فهم مادة تجنب السلوكيات المشينة في مادة العقيدة والأخلاق وموقف الطلاب تجاه المسؤولية في مدرسة MAN 2 بوكيتينجي. أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ م. جاميل جامبيك بوكيتينجي، ٢٠٢٦ .

يُعد فهم مادة «تجنب السلوكيات المقيتة» في مادة العقيدة والأخلاق أحد الجهود المبذولة لتشكيل شخصية الطلاب وأخلاقهم النبيلة. فيتمكن الطلاب من إدراك السلوكيات المقيتة، وممارسة مواقف التقوى والمسؤولية والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كتطبيق عملي لهذا الفهم. ومع ذلك، فإن خلفية هذا البحث تكمن في وجود فجوة بين الطلاب في إظهار مواقف المسؤولية التي لا تزال متفاوتة، مثل اكتفاء الطلاب بدراسة مادة العقيدة والأخلاق بمجرد حفظ النظريات فقط، وعدم إنجاز المهام في الوقت المحدد، ولا يزال هناك طلاب يلقون بمهامهم على زملائهم رغم أنها مهام جماعية. يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين فهم مادة تجنب السلوك المذموم في مادة العقيدة والأخلاق وموقف الطلاب من المسؤولية في مدرسة MAN 2 بوكيتينجي.

هذا البحث هو بحث ارتباطي. هناك متغيران في هذا البحث، وهما: فهم مادة «تجنب السلوكيات المشينة» باعتباره المتغير X ، وموقف الطلاب تجاه المسؤولية باعتباره المتغير .Y وتتمثل العينة في طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة MAN 2 بوكيتينجي، ويبلغ عددهم ٣٥٦ طالبًا. أما عينة البحث فتتألف من ٣٦ طالبًا، وقد تم اختيارهم باستخدام تقنية «العينة العشوائية النسبية». تم جمع البيانات باستخدام أدوات الاختبار والاستبيان على مقياس ليكرت. واستُخدم برنامج SPSS 27 في معالجة البيانات وتحليلها.

تُظهر نتائج هذا البحث أن فهم مادة «تجنب السلوكيات المشينة» لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة MAN 2 بوكيتينجي يُصنف على أنه «جيد»، حيث بلغ متوسط النتيجة ٨٣,٧٥. أما فيما يتعلق بموقف الطلاب تجاه المسؤولية، فيمكن استنتاج أن متوسط التحصيل بلغ ٨٣,٢٠، وهو ما يقع ضمن نطاق متوسط التحصيل ٨٠-٨٩ ويُصنف على أنه جيد. وبناءً على نتائج الحسابات باستخدام برنامجSPSS 27 ، تم الحصول على قيمة معامل ارتباط بيرسون{_r) حسابي ({تبلغ ٠,٨٨٥. وعند مقارنة قيمة_r {حسابي} بقيمة _r{الجدولية}، مع اتخاذ مستوى الدلالة الإحصائية ٥٪ (مستوى الثقة ٩٥٪)، أو ٠,٠٥ مع N = 36 ودرجات الحرية(36-2) = n-2 ، يتبين أن{_r حسابي_r > {{الجدولية} = ٠,٨٨٥ > ٠,٣٢٩. وهذا يثبت وجود علاقة قوية جدًّا بين فهم مادة «تجنب السلوكيات المشينة» في مادة العقيدة والأخلاق وموقف الطلاب تجاه المسؤولية في مدرسة MAN 2 بوكيتينجي.

الكلمات المفتاحية: فهم المادة، روح المسؤولية، الطلاب