ABSTRAK

Skripsi atas nama **RAHMATUL HUSNA NIM. 2613.148,** dengan judul "**KORELASI KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA MTSN IV ANGKEK CANDUANG".** Program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Kontrol diri merupakan tindakan menahan diri untuk tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang akan merugikan dirinya dimasa kini maupun masa yang akan datang. Perilaku agresif merupakan bentuk menyakiti orang lain, ada yang melalui fisik dan ada yang dilakukan secara verbal. Pengontrolan diri memiliki beberapa fungsi salah satunya yaitu membatasi individu untuk bertingkah laku negatif seperti perilaku agresif. Penelitian ini beranjak dari fenomena yang terjadi pada siswa kelas VIII MTsN IV Angkek Canduang. Diketahui bahwa masih ada siswa belum menghargai dirinya sendiri dan orang lain, belum mampu menunjukkan sikap yang hangat dan bersahabat, mengejek dan saling menghina dengan perkataan kotor, bertengkar, saling meninju, masih ada siswa mengganggu temannya ketika belajar dan melakukan hal-hal yang lain ketika guru menerangkan, dan juga masih ada siswa yang melanggar peraturan sekolah seperti belum memasukkan baju bagi siswa yang laki-laki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kontrol diri dengan perilaku agresif pada siswa MTsN IV Angkek Canduang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN IV Angkek Canduang dengan jumlah 150 orang. Sampel penelitian sejumlah 31 orang. Siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket dengan skala *likert*. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan secara Excell menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 22.0 *for Windows*. Berdasarkan hasil penelitian menggungkapkan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif siswa di MTsN IV Angkek Canduang, 2) Hasil uji korelasi diketahui *r* hitung sebesar 0,801 dan *Degree of Freedom* (Df) 29 diperoleh angka 0,367 pada taraf signifikan 0,05. Dapat diketahui bahwa angka indeks korelasi (r_{xy}) 0, 801 dan r_{hitung} > dari pada r_{tabel} yaitu 0,288, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika dilihat pada tabel pedoman interpretasi *Product Moment* dapat disimpulkan bahwa 0,801 terletak pada 0.80 – 1.00 dapat diperoleh interpretasi bahwa kontrol diri memiliki korelasi yang "Sangat Tinggi" dengan perilaku agresif siswa MTsN IV Angkek Canduang.

Berdasarkan temuan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kontrol diri maka akan semakin berkurang perilaku agresif siswa, begitu pula sebaliknya semakin rendah kontrol diri maka akan semakin tinggi perilaku agresif siswa. Maka diharapkan kepada