ABSTRAK

Syari'ah Lubis, NIM. 2122497. Pembentukan Karakter Dermawan Siswa Melalui Pembiasaan Infak dan Sedekah di MTsN 7 Pasaman Barat. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter dermawan pada peserta didik melalui pembiasaan infak dan sedekah sebagai salah satu upaya menanamkan nilai kepedulian, empati, dan keikhlasan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan peserta didik yang belum memiliki kesadaran untuk berinfak secara sukarela serta masih menganggap kegiatan infak sebagai rutinitas semata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan infak dan sedekah dalam pembentukan karakter dermawan siswa serta faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaannya di MTsN 7 Pasaman Barat Tahun Ajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wali kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter dermawan siswa melalui infak dan sedekah penerapannya adalah dengan metode pembentukan karakter dermawan. Diantaranya yaitu memberikan keteladanan, pembiasaan, memberikan pengalaman atau praktek langsung, memberikan pemahaman nilai-nilai kedermawaan, memberikan apresiasi terhadap sekiap kedermawaan, melibatkan orang tua, dan metode nasehat serta pembinaan. Melalui metode tersebut pembiasaan infak dan sedekah yang dilaksanakan secara rutin di sekolah, baik melalui kegiatan infak maupun kegiatan berbagi kepada masyarakat. Hal ini memberikan hasil berupa mampu menumbuhkan sikap peduli, empati, suka berbagi, dan semangat tolong-menolong pada diri peserta didik. Faktor pendukung pelaksanaan program ini meliputi adanya komitmen kepala sekolah dan guru, budaya sekolah yang religius, dukungan orang tua, serta pembiasaan yang dilakukan secara berkesinambungan. Adapun faktor penghambatnya meliputi rendahnya kesadaran sebagian peserta didik, keterbatasan kondisi ekonomi, kurangnya motivasi intrinsik dalam berinfak, serta pengaruh lingkungan. Dengan demikian, pembiasaan infak dan sedekah terbukti menjadi salah satu strategi yang efektif dalam membentuk karakter dermawan peserta didik apabila dilaksanakan secara konsisten dan mendapat dukungan dari seluruh warga sekolah.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter Dermawan, Pembiasaan Infak *dan* Sedekah, Siswa MTsN 7 Pasaman Barat.

ABSTRAK

Syari'ah Lubis, NIM. 2122497. "Formation of Generous Character in Students Through the Practice of Infaq and Sadaqah at MTsN 7 Pasaman Barat." Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

This research is motivated by the importance of forming a generous character in students through the practice of infaq (spending in the way of Allah) and sadaqah (charity) as an effort to instill values of care, empathy, and sincerity in daily life. However, its implementation still reveals students who lack voluntary awareness to give infaq and perceive infaq activities merely as a routine. This study aims to determine the implementation of infaq and sadaqah practices in forming students' generous character, as well as the supporting and inhibiting factors of its implementation at MTsN 7 Pasaman Barat in the Academic Year 2025/2026.

This research employs a qualitative approach with a field research type. Research informants consisted of the school principal, Islamic Religious Education teachers, homeroom teachers, and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques utilized data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The research findings indicate that the formation of students' generous character through infaq and sadaqah is implemented using various methods, including role modeling, habituation, providing direct experience or practice, fostering an understanding of generosity values, giving appreciation for acts of generosity, involving parents, and employing advice and guidance. Through these methods, the routine practice of infaq and sadaqah at school, both through infaq collection and community sharing activities, yielded results in fostering attitudes of care, empathy, willingness to share, and a spirit of mutual help among students. Supporting factors for this program's implementation include the commitment of the principal and teachers, a religious school culture, parental support, and continuous habituation. Inhibiting factors include low awareness among some students, limited economic conditions, lack of intrinsic motivation for giving infaq, and environmental influences. Thus, the practice of infaq and sadaqah has proven to be an effective strategy in forming students' generous character when implemented consistently and supported by all members of the school community.

Keywords: Formation of Generous Character, Habituation of Infaq and Sadaqah, Students of MTsN 7 Pasaman Barat.

الملخص

شريعة لوبيس، الرقم الجامعي: ٢١٢٢٤٩٧ "تشكيل الشخصية الكريمة لدى الطلاب من خلال ممارسة الإنفاق والصدقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 باسامان بارات." قسم دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة شيخ إم. جميل جامبيك الحكومية الإسلامية بوكيتينجي، ٢٠٢٦م.

تأتي هذه الدراسة بدوافع أهمية بناء الشخصية الكريمة لدى الطلاب من خلال ممارسة الإنفاق والصدقة كجهد لغرس قيم الرعاية والتعاطف والإخلاص في الحياة اليومية. ومع ذلك، لا يزال تنفيذها يكشف عن وجود طلاب يفتقرون إلى الوعي الطوعي للإنفاق وينظرون إلى أنشطة الإنفاق على أنها مجرد روتين. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ ممارسات الإنفاق والصدقة في تشكيل الشخصية الكريمة للطلاب، بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 باسامان بارات خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع نوع بحث ميداني. يتكون المبلّغون في البحث من مدير المدرسة، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية، ومعلمي الفصول، والطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، بينما تم ضمان صلاحية البيانات من خلال التثليث المصدر وتثليث التقنية.

أظهرت نتائج البحث أن تشكيل الشخصية الكريمة لدى الطلاب من خلال الإنفاق والصدقة يتم تنفيذه باستخدام أساليب متنوعة، بما في ذلك القدوة الحسنة، والتعويد، وتوفير الخبرة المباشرة أو الممارسة، وتعزيز فهم قيم الكرم، وتقديم التقدير لأعمال الكرم، وإشراك أولياء الأمور، واستخدام أساليب النصح والتوجيه. من خلال هذه الأساليب، أسفرت الممارسة الروتينية للإنفاق والصدقة في المدرسة، سواء من خلال أنشطة جمع الإنفاق أو أنشطة المشاركة المجتمعية، عن نتائج في غرس مواقف الرعاية والتعاطف والرغبة في المشاركة وروح المساعدة المتبادلة بين الطلاب. تشمل العوامل الداعمة لتنفيذ هذا البرنامج التزام المدير والمعلمين، وثقافة المدرسة الدينية، ودعم أولياء الأمور، والتعويد المستمر. بينما تشمل العوامل المثبطة انخفاض الوعي لدى بعض الطلاب، ومحدودية الظروف الاقتصادية، ونقص الدافع الذاتي للإنفاق، وتأثيرات البيئة. وبالتالي، ثبت أن ممارسة الإنفاق والصدقة استراتيجية فعالة في تشكيل الشخصية الكريمة للطلاب عند تنفيذها بانتظام والحصول على دعم من جميع أفراد المجتمع المدرسي.

الكلمات المفتاحية: تشكيل الشخصية الكريمة، التعويد على الإنفاق والصدقة، طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 باسامان بارات