ABSTRAK

Affandi Majid NIM 2122349. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar PAI Siswa di SDN 05 Kubang Putiah". Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 05 Kubang Putiah. Hal ini terlihat dari kurangnya semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran, rendahnya keaktifan siswa, kurangnya ketekunan dalam belajar, serta rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 05 Kubang Putiah serta mendeskripsikan berbagai upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian terdiri atas guru PAI sebagai informan utama, wali kelas III, dan beberapa siswa kelas III sebagai informan pendukung. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SDN 05 Kubang Putiah masih menghadapi beberapa kendala. Kondisi tersebut ditandai dengan kurangnya minat belajar, rendahnya partisipasi siswa selama pembelajaran, kurangnya keberanian bertanya dan menjawab pertanyaan, serta rendahnya perhatian terhadap penjelasan guru. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar meliputi kurangnya variasi metode pembelajaran, keterbatasan penggunaan media pembelajaran, sarana dan prasarana yang belum memadai, minimnya dukungan dan perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak, lingkungan sekolah yang belum sepenuhnya mendukung, pengaruh teman sebaya, serta lingkungan masyarakat yang kurang mendorong terbentuknya budaya belajar.

Kata kunci: motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam, faktor eksternal, sekolah dasar

ABSTRACT

Affandi Majid, Student ID 2122349. "An Analysis of Factors Contributing to Low Motivation to Learn Islamic Religious Education among Pupils at SDN 05 Kubang Putiah". Islamic Religious Education Programme, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research was prompted by the low level of student learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) lessons at SDN 05 Kubang Putiah. This is evident from the students' lack of enthusiasm in participating in lessons, low levels of student engagement, a lack of perseverance in learning, and low interest in the PAI subject.

This study aims to analyse the factors causing the low learning motivation of pupils in Islamic Religious Education (PAI) at SDN 05 Kubang Putiah and to describe the various efforts made by teachers to enhance this motivation. This study employed a qualitative approach using the case study method. Informants comprised the Islamic Education teacher as the primary informant, the Year 3 form tutor, and several Year 3 pupils as supporting informants. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and were subsequently analysed using the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was ensured through source triangulation, methodological triangulation, and temporal triangulation.

The research findings indicate that pupils' motivation to learn Islamic Education at SDN 05 Kubang Putiah remains relatively low. This is characterised by a lack of interest in learning, low pupil participation during lessons, a reluctance to ask and answer questions, and a lack of attention to the teacher's explanations. Factors contributing to this low level of motivation include a lack of variety in teaching methods, limited use of teaching resources, inadequate facilities and infrastructure, minimal support and attention from parents regarding their children's learning activities, a school environment that is not fully supportive, the influence of peers, and a community environment that does little to foster a culture of learning.

Keywords: learning motivation, Islamic Religious Education, external factors, elementary school

الملخص

أفاندي ماجد، رقم التسجيل الجامعي ٢١٢٢٣٤٩. «تحليل العوامل المسببة لانخفاض دافع التعلم في مادة التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٥ في كوبانغ بوتيا». برنامج التربية الدينية الإسلامية كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ م. جاميل جامبيك في بوكيتينجي

تستند هذه الدراسة إلى انخفاض دافع التعلم لدى الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٥. في كوبانغ بوتياه. ويتجلى ذلك في قلة حماس الطلاب للمشاركة في الدروس، وانخفاض مشاركتهم النشطة، وقلة مثابرتهم في التعلم، فضلاً عن ضعف اهتمامهم بمادة التربية الدينية الإسلامية

يهدف هذا البحث إلى تحليل العوامل التي تسبب انخفاض دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٥ كوبانغ بوتيا، وكذلك وصف الجهود المختلفة التي يبذلها المعلمون لتعزيز دافع التعلم هذا. استخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع طريقة دراسة الحالة. وتألف المشاركون في البحث من معلمي التربية الدينية الإسلامية كمصدر رئيسي للمعلومات، ومشرف الصف الثالث، وبعض طلاب الصف الثالث كمصادر داعمة. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان عبر مراحل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. وقد تم ضمان صحة البيانات من خلال تثليث المصادر، وتثليث الأساليب، وتثليث الزمن

أظهرت نتائج البحث أن دافع الطلاب لتعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة «نول خمس» الحكومية الابتدائية في ،كوبانغ بوتياه لا يزال منخفضاً. ويتجلى هذا الوضع في قلة الاهتمام بالتعلم، وانخفاض مشاركة الطلاب أثناء الدروس وقلة الجرأة في طرح الأسئلة والإجابة عليها، فضلاً عن ضعف الانتباه لشرح المعلم. وتشمل العوامل التي تسبب انخفاض ،الدافع للتعلم قلة التنوع في أساليب التدريس، ومحدودية استخدام الوسائل التعليمية، وعدم كفاية المرافق والتجهيزات وقلة الدعم والاهتمام من جانب أولياء الأمور بأنشطة تعلم أبنائهم، وبيئة مدرسية لا تدعم التعلم بشكل كامل، وتأثير الأقران، فضلاً عن بيئة مجتمعية لا تشجع على تكوين ثقافة التعلم

الكلمات المفتاحية: الدافع للتعلم، التربية الإسلامية، العوامل الخارجية، المدرسة الابتدائية