ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Rahmatika Yolanda NIM : 2614137 Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan judul: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sungai Pua.**

Pola asuh orangtua dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa, jika pola asuh yang diterapkan oleh orangtua telah sesuai, makadisiplin belajar siswa akan baik dan begitu juga sebaliknya. Apabila pola asuh yang diberikan oleh orang tua kurang sesuai, maka disiplin belajar siswa akan menjadi kurang baik. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah siswa yang kurang disiplin disekolah merupakan siswa yang mendapatkan pola asuh yang kurang sesuai dari orangtua yang menyebabkan siswa tersebut melakukan hal-hal yang kurang disiplin disekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa. Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk medeskripsikan pengaruh antara dua veriabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Pua yang berjumlah 129 orang dengan sampel berjumlah 56 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *Proposional Random Sampling.* Alat pengumpulan data berupa angket dengan menggunakan skala *Likert*. Teknik pengolahan data menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 22.*

Hasil korelasi dapat diketahui bahwa r_{hitung} 0,862 >r_{tabel} 0,268 dengan *degree of freedom* (df) 54 dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka diperoleh gambaran bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Sungai Pua dalam korelasi "sangat tinggi", yang terletak antara 0,80-1,00. Setelah melakukan perhitungan maka diperoleh nilai koefisien determinasi = 74,4%. Berdasarkan nilai tersebut dapat diartikan variansi variabel disiplin belajar siswa dipengaruhi sebesar 74,4% oleh pola asuh orangtua, sementara 25,6% ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan persamaan regresinya yaitu , y = 7,746 + 0,515x dan hasil uji regresinya yaitu kontribusi pola asuh orangtua terhadap disiplin belajar sebesar 74,4%, hasil uji F yaitu 156,843 dengan sig 0,00<0,05 dari tabel F yaitu 3,17 dengan *alpha* 0,05 artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Sungai Pua. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Sungai Pua.

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada orangtua siswa SMA Negeri 1 Sungai Pua untuk dapat lebih memperhatikan lagi pola asuh yang akan diberikan kepada anak sehingga anak lebih disiplin lagi baik disekolah ataupun dirumah, kepada peneliti sendiri semoga apa yang sudah ditulis dapat menambah wawasan dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: X = Pola Asuh Orangtua, Y = Disiplin Belajar