ABSTRAK

Skripsi atas nama **RESA SILVIANTI, NIM 2614.237.** Judul Skripsi **"Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar ".** Prodi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Komunikasi interpersonal yaitu komunikasi yang dilakukan dengan akrab dan sangat mengenal antara orang-orang yang terlibat di dalamnya. Oleh sebab itulah komunikasi antarpribadi dianggap paling efektif dalam mengubah motivasi belajar siswa. Berdasarkan fenomena yang terjadi di lapangan penulis mengemukakan beberapa masalah yang dimungkinkan karena komunikasi interpersonal siswa, yaitu komunikasi interpersonal suatu hal yang membosankan dan melelahkan, bersifat fasif dan dalam berkomunikasi hanya dilakukan oleh orang-orang tertentu saja dan dalam motivasi belajar siswa sangat rendah dan tidak adanya keinginan berprestasi yang lebih tinggi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional yaitu menghubungkan dua variabel yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas dengan jumlah 214 orang. Sampel penelitian sejumlah 55 orang siswa yang diambil kelas VII-VIII SMPN 1 X Koto. dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket Skala *Likert* dan teknik analisis data menggunakan statistik sederhana. Pengkorelasian variabel penelitian menggunakan rumus *r Product Moment*, dengan teknik analisis data menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 24.00.

Hasil penelitian menunjukkan nilai sig. (2- tailed) antara komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 1 X Koto adalah sebesar 0,000< 0,05, Sedangkan nilai r_{hitung} diperoleh sebesar = 0,649 dan nilai r_{tabel} = 0,266 pada taraf 0,05 dengan df = 55 – 2 = 53. Ternyata nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,649 > 0,266), nilai korelasi r_{xy}= 0,649 terletak antara 0,600 – 0,799 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan dalam korelasi "tinggi". sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil pengujian hipotesis, diperoleh F_{hitung} 38,609>4.02,. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang dignifikan antara komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 1 X Koto. Selanjutnya diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar = 49,6%. Berdasarkan nilai tersebut dapat diartikan variansi variabel motivasi belajar siswa dipengaruhi sebesar 57,9% oleh komunikasi interpersonal, dan sisanya 42,1% dijelaskan oleh faktor atau variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar