# ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Kompetensi Sosial Guru PAI Dalam Pembinaan Nilai Akhlak Pada siswa Di SMPN 7 Bukittinggi", disusun oleh **Ali Usman 2121189**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi awal di SMP Negeri 7 Bukittinggi peneliti melihat bahwa kurangnya kekompakan guru dalam membina nilai akhlak siswa sehingga masih banyak siswa yang menunjukan perilaku yang menyimpang dari nilai-nilai akhlak Islami dan proses pembinaan nilai akhlak oleh guru Pendidikan Agama Islam masih menghadapi berbagai kendala, khususnya dalam membangun kedekatan sosial dengan siswa. Interaksi yang terbatas menyebabkan nilai-nilai akhlak yang diajarkan secara teoritis kurang membekas dalam perilaku siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan nilai akhlak pada siswa di SMP Negeri 7 Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik triangulasi data. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi langsung di lapangan, serta dokumentasi pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di sekolah ini telah menunjukkan kompetensi sosial yang baik. Hal tersebut tercermin dalam interaksi yang harmonis dengan siswa, kerja sama yang efektif dengan sesama guru dan kepala sekolah, serta komunikasi terbuka dengan orang tua dan masyarakat sekitar. Relasi yang dibangun guru berperan penting dalam proses pembinaan nilai akhlak siswa, karena menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, penuh keteladanan, dan saling menghargai. Dengandemikian, kompetensi sosial guru berkontribusi besar dalam pembentukan karakter dan akhlak mulia pada siswa di lingkungan sekolah.



**Kata Kunci:** Kompetensi Sosial, Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai Akhlak, Pembinaan Siswa.

## ABSTRACT

This thesis is entitled "Social Competence of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Moral Values in Students at SMPN 7 Bukittinggi", compiled by Ali Usman 2121189, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M / 1447 H.

This research is based on the results of initial observations at SMP Negeri 7 Bukittinggi, researchers saw that the lack of teacher cohesiveness in fostering students' moral values so that many students still show behavior that deviates from Islamic moral values and the process of fostering moral values by Islamic Religious Education teachers still faces various obstacles, especially in building social closeness with students. Limited interaction causes the moral values taught theoretically to have less impact on students' behavior.

This study aims to describe the social competence of Islamic Religious Education teachers in fostering moral values in students at SMP Negeri 7 Bukittinggi. This study uses a qualitative approach with data triangulation techniques. Data were obtained through in-depth interviews, direct observations in the field, and supporting documentation.

The results of the study indicate that Islamic Religious Education teachers in this school have demonstrated good social competence. This is reflected in harmonious interactions with students, effective cooperation with fellow teachers and the principal, and open communication with parents and the surrounding community. The relationships built by teachers play an important role in the process of fostering students' moral values, because they create a conducive learning environment, full of role models, and mutual respect. Thus, teachers' social competence contributes greatly to the formation of character and noble morals in students in the school environment.



**Keywords:** Social Competence, Islamic Religious Education Teachers, Moral Values, Student Guidance.

**الملخص**

تحمل هذه الرسالة عنوان: "الكفاءة الاجتماعية لمعلمي التربية الإسلامية في تنمية القيم الأخلاقية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة ببوكيتنغي"، أعدّها علي عثمان (2121189)، من برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، بجامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية الحكومية (UIN) بوكيتنغي، سنة 2025م / 1447هـ.

،يستند هذا البحث إلى نتائج الملاحظات الأولية في مدرسة نيجري 7 الثانوية في بوكيتينجي حيث لاحظ الباحثون ضعف ترابط المعلمين في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب، مما يدفع العديد منهم إلى سلوكيات منحرفة عن القيم الأخلاقية الإسلامية. كما أن عملية غرس القيم الأخلاقية لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية لا تزال تواجه عقبات متعددة، لا سيما في بناء التقارب الاجتماعي مع الطلاب. ويؤدي ضعف التفاعل إلى تقليل تأثير القيم الأخلاقية التي تُدرّس نظريًا على سلوك الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى وصف الكفاءة الاجتماعية لمعلم التربية الإسلامية في تنمية القيم الأخلاقية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بمدينة بوكيتنجي .وقد استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع تقنية التثليث في جمع البيانات .وتم الحصول على البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة المباشرة في الميدان، بالإضافة إلى الوثائق الداعمة.

وقد أظهرت نتائج البحث أن معلمي التربية الإسلامية في هذه المدرسة يتمتعون بكفاءة اجتماعية جيدة، ويتجلى ذلك في تفاعلهم المتناغم مع الطلاب، وتعاونهم الفعال مع زملائهم من المعلمين ومدير المدرسة، وتواصلهم المفتوح مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي. وتلعب العلاقة التي يبنيها المعلم دوراً مهماً في عملية تنمية القيم الأخلاقية لدى الطلاب، إذ تساهم في خلق بيئة تعليمية ملهمة قائمة على القدوة والاحترام المتبادل. وبالتالي، فإن الكفاءة الاجتماعية للمعلم تساهم بشكل كبير في تكوين شخصية الطلاب وغرس الأخلاق الحميدة فيهم داخل البيئة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الاجتماعية، معلمو التربية الإسلامية، القيم الأخلاقية، تنمية الطلاب.